

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования
«Центр творчества Цмур»**

Принята на заседании
педагогического совета
АНО ДО
«Центр творчества «Цмур»
Протокол № __ от _____
20_____ г

Утверждаю:
Директор АНО ДО
«Центр творчества «Цмур»
_____/Ежов С.Ю.
Приказ № ____ от _____ 20_____ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ОЛИМПИАДНЫЙ ИНТЕНСИВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

*Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: углубленный
Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации программы–9 недель (36 часов)*

**Автор - составитель:
Сайфуллаев Алишер Анварович**

Цмур, 2024

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной программы – гуманитарная.

Уровень программы – углубленный.

Актуальность – Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся. Обществознание является учебной дисциплиной интегрированного характера, особый упор при подготовке к олимпиаде делается на социологию, право, экономику и политологию.

Новизна программы заключается в обеспечении углубленного изучения всех составляющих компонентов обществознания при реализации авторских средств и методов обучения, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов теории и практики, обосновывающих теоретические доводы через практические примеры из популярных у подростков ресурсов.

Педагогическая целесообразность программы основана на отборе содержания учебного материала с учетом возрастных особенностей обучающихся, практической направленности обучения, формирования базы знаний, способствующей обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, исполнению общегражданских ролей, достижению высоких результатов в олимпиадах и других соревнованиях.

Отличительной особенностью программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению учебного материала, возможность применения полученных знаний в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании умения решать обществоведческие задачи, повышение уровня их социальной, политической, философской, правовой и экономической компетентности;
- акцентирование внимания на проблемах российской социальной и экономической системы, в проведении параллелей с зарубежной реальностью;
- включение в учебный процесс методов углубленного изучения всех составляющих обществознания компонентов посредством обращения к справочным правовым системам.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков по теоретическим и практическим основам обществознания; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении нестандартных задач; подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные

- способствовать самостоятельности при изучении определенных тем, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению обществоведческой науке, знакомить обучающихся с разнообразными научными подходами к исследованию определенных обществоведческих проблем;
- формировать представление о стандартных и нестандартных средствах, приемах и способах решения правовых кейсов и задач;
- развить познавательные интересы в обществоведческой сфере;
- подготовить к решению обществоведческих задач повышенной сложности, требующих использования комплексных знаний в нескольких отраслях права.

Воспитательные

- воспитать целеустремленность, усидчивость и терпение в достижении результатов своей работы;
- воспитать убежденность в возможности познания закономерностей возникновения, развития и функционирования права и правовых явлений;

- воспитать уважение к праву и государству как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие

- совершенствовать полученные в основном курсе знания и умения;
- развить умения и навыки обучающихся самостоятельной работы с научной литературой, практического применения обществоведческих знаний в жизни;
- развить творческие способности, активность и самостоятельность, проявление инициативы;
- развить коммуникативные умения и навыки;
- развить творческие способности обучающихся и их лидерские качества путем вовлечения в исследовательскую и практическую деятельность.

Категория учащихся – программа ориентирована на обучающихся, обладающих определенным минимумом знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Право», «История», с целью углубления, расширения и совершенствования знаний и умений в правовой сфере, а также подготовки ко всем этапам ВСОШ, экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ.

Формы проведения занятий–групповые.

Срок реализации программы - программа рассчитана на 9 недель обучения, всего 36 часов, включающих теоретическое изучение, решение задач и практическую работу.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- место человека в общественной структуре: его потребности, обязанности, права и свободы;
- изменение в социальном статусе человека, воздействие процессов модернизации общества на различные слои общества;
- формы и виды политического участия;
- виды экономических систем и особенности их функционирования;
- основные политико-правовые учения.

Учащиеся должны уметь:

- отстаивать собственные суждения в ходе ситуативного диалога об исторически сложившихся нормах социального поведения различных групп населения;
- проводить анализ исторической информации и отличать «факт» от «оценки»;
- применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов;
- свободно оперировать обществоведческие понятиями и категориями
- самостоятельно искать, анализировать и проводить отбор информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения ситуационных правовых задач и кейсов;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания обществоведческого характера, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- решать сложные нестандартные обществоведческие задачи.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
1.	Эволюция человека, человек как субъект деятельности.	1	1		Решение тестовых заданий. Написание эссе
2.	Личность, ее социализация и воспитание.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
3.	Многообразие видов знания. Мировоззрение. Познание мира.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
4.	Общество и природа. Общество и культура.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
5.	Проблема общественного прогресса. Проблемы морали	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
6.	Основные этапы становления социологической мысли.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
7.	Социальные группы: типология и основы функционирования.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
8.	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
9.	Строение общества. Социальная структура, стратификация, мобильность	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
10.	Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
11.	Экономика и экономическая наука.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
12.	Функционирование рынка.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
13.	Фирма в экономике.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
14.	Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
15.	Роль государства в экономике.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
16.	Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
17.	Мировая экономика.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
18.	Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.	1	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
19.	Признаки, функции, формы государства.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
20.	Правовое государство и гражданское общество.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
21.	Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

22.	Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.	1	1		Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
23.	Мировая политика.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
24.	Основы теории права. Конституционное право.	2	1	1	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
	Итого	36	24	12	

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Теоретическая часть(1.). Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени, и современности).

Тема 2. Личность, ее социализация и воспитание.

Теоретическая часть(1.). Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Практическая часть (1ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.

Тема 3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.

Теоретическая часть(1.). Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастающее роли науки в условиях НТР.

Тема 4. Общество и природа. Общество и культура.

Теоретическая часть(1.). Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная

культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения. Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 5. Проблема общественного прогресса.

*Теоретическая часть(1.).*Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Практическая часть (1ч.) .Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Составление и заполнение процессуальных документов.

Тема 6. Основные этапы становления социологической мысли.

*Теоретическая часть(1.).*Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 7. Социальные группы: типология и основы функционирования.

*Теоретическая часть(1.).*Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 8. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Теоретическая часть(1.). Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 9. Стрoение общества. Социальная структура, стратификация, мобильность.

Теоретическая часть(1.). Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутр поколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Практическая часть (1ч.) .) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.

Тема 10. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

Теоретическая часть(1.). Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

Практическая часть (1ч.) .) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.

Тема 11. Экономика и экономическая наука.

Теоретическая часть(1.). Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов

производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 12. Функционирование рынка.

Теоретическая часть(1.). Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 13. Фирма в экономике.

Теоретическая часть(1 ч.). Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.

Тема 14. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.

Теоретическая часть(1.). Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.

Тема 15. Роль государства в экономике.

Теоретическая часть(1.). Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 16. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Теоретическая часть(1.). Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики. Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике.

Тема 17. Мировая экономика.

Теоретическая часть(1)

Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс.

Практическая часть (1ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.

Тема 18. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.

Теоретическая часть(1)

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.

Тема 19. Признаки, функции, формы государства.

Теоретическая часть(1)

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

Тема 20. Правовое государство и гражданское общество.

Теоретическая часть(1)

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.

Тема 21. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

Теоретическая часть(1)

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.

Тема 22. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.

Теоретическая часть(1)

Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 23.Мировая политика.

Теоретическая часть(1)

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.

Тема 24. Основы теории права. Конституционное право.

Теоретическая часть(1)

Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства РФ. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

Практическая часть (1 ч.) Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля

Тема	Форма контроля
Многообразие видов знания. Мироззрение. Познание мира.	Решение тестовых заданий. Написание эссе
Строение общества. Социальная структура, стратификация, мобильность	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Функционирование рынка.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Фирма в экономике.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Роль государства в экономике.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Признаки, функции, формы государства.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Правовое государство и гражданское общество.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Основы теории права. Конституционное право.	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

Темы для эссе:

1. Деньги составляют средство для умных людей, цель – для глупцов (П. Декурсель).
2. Истина зарождается как ересь, а умирает как предрассудок.
3. Стыжусь – значит, существую (Вл. Соловьев).
4. Когда деньги говорят, правда молчит (поговорка).
5. Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам (Ж.П. Сартр).
6. Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве (Р. Сокман).
7. Бедность порождает бунт и преступления (Аристотель).
8. В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства (Конфуций).
9. Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев.
10. Сначала хлеб, а нравственность потом (Б. Брехт).
11. Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника (Б. Шоу).

Формы подведения итогов реализации программы.

Решение заданий олимпиадного типа.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы:

1. Стол ученический
2. Стул ученический
3. Ноутбук
4. Компьютер (монитор, процессор, мышь)
5. Интерактивная доска
6. Принтер

4.2. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Основополагающими для разработки программы стали следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467(ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан» от 31.01.2022 № 09-02-53/22);

- Положение об организации образовательного процесса в ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список рекомендуемой литературы

Для педагога:

Учебно-методическое обеспечение

- учебная и методическая литература,
- контрольно-измерительные материалы,
- печатные пособия: таблицы демонстрационные,
- мультимедийный материал, подобранный педагогом (личная выборка);
- презентации с мультимедийным материалом (авторские);
- научно-познавательные фильмы;
- подборка опытов (видеoverсии или описания для выполнения учащимися на занятиях и дома),
- видеофильмы,
- диафильмы,
- CD.

Информационно-коммуникативные средства:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики;
- электронная библиотека кабинета физики, содержащего ссылки на различные интернет-источники;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Учебно-информационное обеспечение

Список используемой литературы:

- Городилов А. А., Куликов А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Учебники и учебные пособия для ВУЗов. – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 552 с.
- Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. – 430 с.
- Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 449 с.
- Человек и общество: учеб. пособие для 10-11 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 1999.
- Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. М., 1999.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права: Для 10-11 кл. М., 1999.
- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.:АПКИППРО, 2006.
- Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып.1 или 2 - М.: Просвещение, 2008.
- Конституция Российской Федерации. М., 1993.
- Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. - Серия "Домашний репетитор". М.,1999.
- Школьные экзамены. 1450 экзаменационных билетов и готовых ответов. 11 класс. М., 1999.
- Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. М., 1999.
- Курбатов В.Н. Обществознание: Учебник для 10-11 кл. Ростов н/Д, 2001.
- Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999.
- Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. М., 2000.
- Методические рекомендации по курсу "Человек и общество" / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., 2000. В 2 частях.
- Обществознание: Варианты ответов централизованного тестирования. М., 2001.
- Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание. М., 2000.
- Обществознание: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
- Готовимся к экзамену по обществознанию: Учеб. пособие / Под ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2001.
- Готовимся к тестированию. Обществознание: Учеб.-метод. Пособие / Гл. ред. В.М.Юрченко. Краснодар, 2000.
- Обществознание: Учеб пособие для абитуриентов /Отв. ред. В.И.Черный. Краснодар, 1998.
- Липсиц И.В. Экономика: Учеб. для 10-11 кл. М., 2000. В 2 т.
- Автономов В.С. Введение в экономику: Учеб. пособие для 9-10 кл. М., 2000.
- Кравченко А.И. Введение в социологию: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1999.
- Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: Учебник для 10-11 кл. М., 2000.
- Человек и общество. Современный мир / Под ред. В.И. Купцова. М., 1994.
- Мальшевский А.Ф. Введение в философию. М., 1998.
- Кулаков А.Е. Религии мира: Учеб. пособие для 10-11 кл. М., 1996.
- Обществознание: Пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2000.
- Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 1998
- Правоведение /под ред. Барабановой С.В./ - Москва: Прометей, 2018. – 390 с.
- Интернет-ресурсы:**
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
<http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
<http://www.duma.ru/> - официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.
<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
<http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России».
<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)
http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc - учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике
<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> - Тургель И.Д. Курс лекция «Региональная экономика и управление»
<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь»
<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> - курс лекций по социологии
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> - российская сеть информационного общества
<http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература
<http://socio.lex.narod.ru/> - лекции по социологии12
<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека «Социология, психология, управление»
<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330> - Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002
<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт «Политология в России»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Тема 1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.								
1				Теоретическое занятие	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени, и современности).	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий.
Тема 2. Личность, ее социализация и воспитание.								
2				Теоретическое занятие	1	Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема общественности. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
3				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.								
4				Теоретическое занятие	1	Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование. Возрастание роли науки в условиях НТР.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 4. Общество и природа. Общество и культура.								

5			Теоретическое занятие	1	Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения. Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры...Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Искусство. Формы искусства.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 5. Проблема общественного прогресса.							
6			Теоретическое занятие	1	Понятие общественного развития. Эволюция и революция. Концепции циклического развития общества в обществознании. Понятие и критерии прогресса. Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в обществознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
7			Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Составление и заполнение процессуальных документов.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач..
Тема 6. Основные этапы становления социологической мысли.							
8			Теоретическое занятие	1	Роль О.Конта. Отличие социологии от социально-философских учений. Теория Маркса. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. социального действия, его признаки и основные типы.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 7. Социальные группы: типология и основы функционирования.							
9			Теоретическое занятие	1	Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения,	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

						причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии		
Тема 8. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.								
10				Теоретическое занятие	1	Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 9. Стрoение общества. Социальная структура, стратификация, мобильность.								
12				Теоретическое занятие	1	Различные подходы к определению общества и его строения. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутр поколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
12				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 10. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.								
13				Теоретическое занятие	1	Определение социального института, Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

						Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт.		
14				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 11. Экономика и экономическая наука.								
15				Теоретическое занятие	1	Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 12. Функционирование рынка.								
16				Теоретическое занятие	1	Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 13. Фирма в экономике.								
17				Теоретическое занятие	1	Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
18				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 14. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.								
19				Теоретическое занятие	1	Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.

						экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.		Работа с текстами.
20				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 15. Роль государства в экономике.								
21				Теоретическое занятие	1	Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 16. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.								
22				Теоретическое занятие		Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики. Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 17. Мировая экономика.								
23				Теоретическое занятие	1	Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
24				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 18: Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.								
25				Теоретическое занятие	1	Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

						Аспекты власти. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений.		
26				Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 19. Признаки, функции, формы государства.								
27				Теоретическая часть	1	Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 20. Правовое государство и гражданское общество.								
28				Теоретическая часть	1	Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
29				Практическая часть	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 21. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.								
30				Теоретическая часть	1	Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.	Образовательная онлайн-платформа «СфераМ»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.

31			Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 22. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.							
32			Теоретическое занятие	1	Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 23. Мировая политика.							
33			Теоретическое занятие	1	Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
34			Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Тема 24. Основы теории права. Конституционное право.							
35			Теоретическое занятие	1	Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Закон: понятие, виды порядка принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Конституция Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Полномочия высших органов власти РФ.	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
36			Практическое занятие	1	Устное обсуждение вопросов теоретического занятия. Решение тестовых заданий, кейсов и задач. Мозговой штурм. Написание эссе	Образовательная онлайн-платформа «Сферум»	Решение тестовых заданий, кейсов и задач.
Итого: 36 часов, теория – 18 ч, практика - 18 ч							

