**Тема. Спряжение глаголов.**

Цель: закрепить правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, умение определять спряжение глаголов,

Развивать навыки грамотного письма, письменную речь, мышление, обогащать словарный запас учащихся,

Воспитывать умение видеть прекрасное в окружающем мире.

**Ход урока.**

**Орг. Момент.**

1. **Психологический настрой.**

Урок закрепление

Даст нам понять,

Что мы умеем

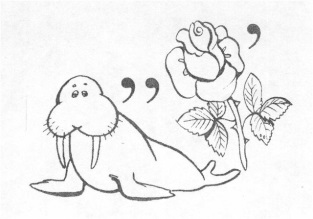
И, что должны знать.

Что мы возьмем с собой на урок?

(трудолюбие, знания, старания, дружбу).

1. **Минутка чистописания.**

Мм мороз



**Число.**

**Классная работа.**

1. **Орфографическая минутка.**

Распредели слова на группы (работа в группе).

Бр..сает, сколь..кий, мес..ный, ро..кий, забл..стеть, л...жит, гла..кий, грус..ный, ле..кий.

\*\*\*\* мини-сочинение. Найти глаголы, определить время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составить глаголы | | | | Инд работа |
|  | 1 вариант | 2 вариант |  | Тимофеев , Шрыпова, Толеубай,Смоль янова – карточки (определи спряже ние глаголов) |
| **мороз** | Составить глаголы в н.ф, 3 лица н.в, простого б.в. | Составит глаголы в н.ф., п. в., сложного  б.в |  |
| **холод** | | | | Денисенко- Чилимова, Фартунов – Савеко, Платонова – подобрать синоним к слову **мороз** и подобрать глаголы всех форм |
|  | Проверка: что такое глагол?  Как изменяется глагол?  Как определить время глагола? | |  | Шлетгауэр – фонетический разбор **мороз**1 |
| Деформированное предложение. Разобрать .  Мороз украсил деревья пушистым инеем. | | | - подбери к слову **мороз** однокоренные слова, разбери слова по составу |

**Проверка.**

Найдите слова на изучаемое правило.

Что вы можете сказать про глаголы?

Как изменяется глаголы?

Как определить время глагола?

Что такое спряжение глаголов?

**5.Упражнения на правописание личных окончаний глаголов.**

**Игра « Где какое спряжение?».**

Писать, дружить, брить, отвечать, клеить, видеть.

**1 вариант.**

Декабрь год конча..т, а зиму начина..т.

**2 вариант.**

Лето припаса..т, а зима подъеда..т.

**Закрепление.**

1. **2ряд. КАРУСЕЛЬКА.**

**1,3 ряд ( в паре)**

**Игра «Четвертый лишний». Докажи.**

Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.

Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т.

Зачем нам необходимо знать спряжение глаголов?

1. **Работа с фразеологизмами.**

**Разделить на группы фразеологические обороты в зависимости от спряжения глаголов.**

Унос..т ноги, счита..т ворон, лома..т голову, вод..т за нос.

\*\*\* замени фразеологический оборот – глаголом. Определи спряжение.

Проверка.

Лист успеха.

Домашнее задание.

Стр. 160 упр. 402 спряжение, списать.

|  |  |
| --- | --- |
| Подбери к слову **мороз** однокоренные слова, разбери слова по составу. | Подбери к слову **мороз** однокоренные слова, разбери слова по составу. |
| **Составь предложение. Разобрать.**  Мороз, пушистым, украсил, инеем, деревья,. | **Составь предложение. Разобрать.**  Мороз, пушистым, украсил, инеем, деревья,. |
| Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм. | Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Рису..т, гуля..те, плава..м, ход..т.  Смотр..шь, вид..шь, подход..т, лома..т. | |
| Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм | |
| Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм | |
| Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм | |
| Подобрать синоним к слову **мороз, образовать от него глаголы** всех форм | |
| Подбери к слову **мороз** однокоренные слова, разбери слова по составу. | Подбери к слову **мороз** однокоренные слова, разбери слова по составу. |
| **Составь предложение. Разобрать.**  Мороз, пушистым, украсил, инеем, деревья,. | **Составь предложение. Разобрать.**  Мороз, пушистым, украсил, инеем, деревья,. |

Урок русского языка.

Тема: Спряжение глаголов.

4 класс.

Провела Гаджибекова Д.

2013 – 2014 год

|  |  |
| --- | --- |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |
|  |  |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |
|  |  |
| Бр..сает | ро..кий |
| сколь..кий | забл..стеть |
| мес..ный | л...жит |
| гла..кий | грус..ный |
|  | ле..кий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | 1-е заданиеминутка чистописания | 2-е задание  Орфографическая минутка | 3-е задание  Определение время глагола | 4-е задание  Определение спряжение глагола | 5-е задание  Написание окончаний гла голов | 6 задание  Дополнительное задание | Итог |
| **Рефлексия** | Всё было понятно | Было трудно | Было интересно | Могу рассказать другим |  |  |  |
| **Номер задания** | 1-е заданиеминутка чистописания | 2-е задание  Орфографическая минутка | 3-е задание  Определение время глагола | 4-е задание  Определение спряжение глагола | 5-е задание  Написание окончаний гла голов | 6 задание  Дополнительное задание | Итог |
| **Рефлексия** | Всё было понятно | Было трудно | Было интересно | Могу рассказать другим |  |  |  |
| **Номер задания** | 1-е заданиеминутка чистописания | 2-е задание  Орфографическая минутка | 3-е задание  Определение время глагола | 4-е задание  Определение спряжение глагола | 5-е задание  Написание окончаний гла голов | 6 задание  Дополнительное задание | Итог |
| **Рефлексия** | Всё было понятно | Было трудно | Было интересно | Могу рассказать другим |  |  |  |
| **Номер задания** | 1-е заданиеминутка чистописания | 2-е задание  Орфографическая минутка | 3-е задание  Определение время глагола | 4-е задание  Определение спряжение глагола | 5-е задание  Написание окончаний гла голов | 6 задание  Дополнительное задание | Итог |
| **Рефлексия** | Всё было понятно | Было трудно | Было интересно | Могу рассказать другим |  |  |  |
| **Номер задания** | 1-е заданиеминутка чистописания | 2-е задание  Орфографическая минутка | 3-е задание  Определение время глагола | 4-е задание  Определение спряжение глагола | 5-е задание  Написание окончаний гла голов | 6 задание  Дополнительное задание | Итог |
| **Рефлексия** | Всё было понятно | Было трудно | Было интересно | Могу рассказать другим |  |  |  |