Приложение 1

к приказу от «» 2023 г.№

**План мероприятий МБОУ «Цмурской СОШ»,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год (далее – школьный план) разработан с учетом Плана мероприятий РД по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основная задача плана:

* развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- организационную деятельность,

-работа с педагогами и ОО,

-работа с обучающимися,

-рефлексивно-оценочную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| ***1. Организационно-управленченская деятельность.*** |
| 1.1. | Определение и назначение ответственных лиц за разработку и реализацию планов по формированию и оценкефункциональной грамотности обучающихся МБОУ «Цмурская СОШ» в 2023-2024 году | До 7 октября2023 года | Директор школы | Приказ |
| 1.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Цмурская СОШ», на2023-2024 учебный год. | До 7 октября2023 | Администрация школы | Приказ об утверждении плановмероприятий по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024учебный год |
| 1.3. | Определение и назначение ответственных лиц в МБОУ «Цмурская СОШ» за организацию по внедрению вучебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российскаяэлектронная школа» | Октябрь 2023 | Директор школы | Приказ |
| 1.3. | Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российскаяэлектронная школа» | 15 числа каждого месяца соктября 2023года | Зам. директора по УВР | Информационно- аналитические отчёты |
| 1.4. | Оснащение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся | По мере возможности | Директор школы | Пополнение библиотеки пособиями поформированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | Проведение мониторинга исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся | Июнь 2024 года | Зам. директора по УВР | Аналитический отчет |
|  ***2. Работа с педагогами*** ***2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1. | Участие в практико-ориентированных курсах повышенияквалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Цмурская СОШ» | В течениеучебного года | Зам. директора по УВР | Прохождение курсов повышенияквалификации по формированию функционального грамотностиобучающихся |
| 2.1.2 | Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников МБОУ «Цмурская СОШ» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течениеучебного года | Зам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках неформальногообразования |
| 2.1.3. | Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течениеучебного года | Зам. директора по УВР | Банк лучших практик организации урочной и внеурочнойдеятельности сдетьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся. |
| ***2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*** |
| 2.2.1 | Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайтеМБОУ «Цмурская СОШ» | В течениеучебного года | Администратор школьного сайта | Информационные методическиематериалы повопросам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | формирования оценки функциональной грамотностиобучающихся на сайте МБОУ«Цмурская СОШ» |
| ***3. Работа с обучающимися******3.1.Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности*** |
| 3.1.1. | Обеспечение включения в урочную деятельность и выполнения заданий по функциональной грамотности | В течениеучебного года | Педагоги | Корректировка материалов поурочногопланирования |
| 3.1.2. | Обеспечение включения в контрольно- проверочные работы заданий по функциональной грамотности | В течениеучебного года | Педагоги | Выявление уровня сформированности функциональнойграмотности |
| 3.1.3. | Проведение анализа работы по использованию заданий наформирование и оценку функциональной грамотности | В течениеучебного года | Зам. директора по УВР | Аналитический отчет |
| **3.2.Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Разработка программ по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности«Функциональная грамотность | До 7 октября2023 года | Зам. директора по УВР | Скорректированные программы внеурочнойдеятельности с учетом примернойрабочей программы курса внеурочнойдеятельности пофункциональной грамотности |
| 3.2.2. | Внедрение во внеурочную деятельности новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ | В течениеучебного года | Педагоги | Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочнойдеятельности |
| 3.2.3 | Проведение региональной online-олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 6, 8 классов | Сентябрь- ноябрь 2023года | Зам. директора по УВР | Развитие познавательногоинтереса |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обучающихся ивыявление одарённых детей в области функциональнойграмотности |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Развитие детских общественных движений и организаций, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности. | В течениеучебного года |  Зам. директора по ВР | Банк данных эффективных практик |
| 3.3.2. | Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ центра «Точка роста» | В течениеучебного года | Руководитель центра«Точка роста» | Эффективные практики формирования функциональной грамотностиобучающихся на базе работы центра «Точка роста» |