

Концепция развития МБОУ «Цмурская СОШ» на 2022-2025 годы «Совершенствование деятельности образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся»

Стратегическая цель, положенная в основу концепции – способствовать повышению качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организации (далее, ОО).

Задачи концепции:

1. развитие школьных механизмов управления качеством образования;
2. разработка инструментария для оценки и анализа эффективности реализации Концепции, включая:
 - инструменты для оценки и анализа эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового) обеспечения деятельности организации;
 - инструменты для оценки образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

Принципы реализации концепции:

1. разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);
2. прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

Стратегия развития школы:

1.Использование инновационных технологий в образовательном процессе:

- **апробация** и внедрение современных образовательных технологий;
- **поиск** и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся;
- **участие** педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- **расширение** системы дополнительного образования.

2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса:

- **повышение** квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам;
- **формирование** банка программно-методических материалов и электронных учебных пособий;
- **создание** индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.

Раскрытие творческого потенциала каждого ученика:

- разработка технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, игрового обучения;

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых школой;

4. Развитие материально-технической базы:

- оснащение кабинетов компьютерной техникой;

- создание АРМ учителя;

- систематическое обновление сайта школы.

Направленность Концепции развития МБОУ «Цмурская СОШ» заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска снижения качества образования в ОО.

Факторы риска снижения качества образования в ОО

Факторы риска	Описание ограничений
Ресурсные ограничения в том, числе:	
1. Низкий уровень оснащения школы	Согласно данным международных исследований, качество образования связано с количеством доступных учащимся компьютеров с устойчивым допуском в Интернет. Не менее существенным при этом является компетентность учителей в области применения технологий в практике преподавания.
2. Дефицит педагогических кадров	Учителя – главный ресурс школьной системы. Невозможность обновления кадрового состава школы может стать серьезным ограничением развития образовательной организации
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Профессиональные ограничения педагогов сказываются на результатах обучающихся. регулярное прохождение курсовой подготовки и повышения квалификации учителей не является гарантией повышения эффективности преподавания без учета адресных запросов педагогов, определяемых особенностями их учебных классов
Низкая эффективность управления в школе, в том числе:	
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкие результаты – это индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам. Стабильно низкие результаты отдельных школьников могут означать, что в школе

служба, учителя не владеют приемами индивидуализации образовательного процесса, что будет сказываться также и на учащихся с хорошими результатами, не позволяя им в полной мере реализовать себя.

5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Отсутствие развитых компетенций по работе с учащимися с ОВЗ у учителей могут приводить к повышению риска низкой инклюзивности образовательной среды школы.

6. Отсутствие в преодолении языковых и культурных барьеров помощи

Учащиеся не владеющие языком преподавания в школе как родным нуждаются в дополнительной поддержке, без которой они могут испытывать значительные затруднения в обучении, что может приводить к общему снижению результатов школы.

Модель совершенствования деятельности ОО

Контекстные условия, в которых существует школа:

Тип населенного пункта	Село
Транспортная доступность	Средняя
Размер школы	Численность учащихся по проекту 120 человек

школьные управленческие механизмы

ресурсы - кадры данных (укомплектованность, мониторинг квалификация)
- оснащение (компьютеры, интернет, лаборатории, технологии)

Процессы - управление на основе (мониторинг качества, потребностей)
- педагогические технологии (тьюторство, наставничество, формирующее оценивание)

Направления управленческой деятельности по реализации Модели совершенствования деятельности ОО

Характеристика механизма	Уровень управления - школьный
<i>название</i>	<i>Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся</i> Выход ОО из зоны низких результатов
цель	Выход ОО из зоны низких результатов
показатели	Доля обучающихся, не осваивающих образовательную программу
меры	Разработка и реализация программы выхода из зоны низких результатов
<i>название</i>	<i>Внутришкольная система профессиональной ориентации учащихся</i>
цель	Повышение учебной мотивации обучающихся за счет развития у них представлений о возможных направлениях будущей профессиональной деятельности
показатели	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией
<i>название</i>	<i>Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников</i>
цель	Повышение образовательных результатов, обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов
показатели	Доля педагогов, проводящих открытые уроки с участием коллег Доля педагогов, вовлеченных в профессиональное взаимодействие в школе
меры	Внедрение эффективных педагогических технологий и форм образовательной деятельности. Развитие внутришкольного (корпоративного) и сетевого с другими ОО сотрудничества
<i>название</i>	<i>Школьная система организации воспитания и социализации обучающихся</i>

цель	Предотвращение негативных проявлений в поведении обучающихся путем оказания им комплексной педагогической помощи
показатели	Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность Доля обучающихся вовлеченных в работу РДШ Доля обучающихся, принявших участие/победивших в конкурсах воспитательной направленности.
меры	Реализация внеурочных проектов социальной направленности

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Описанные в Концепции меры носят управленческий характер.

Реализация Концепции будет способствовать:

- устранению «проблемных зон» в управлении качеством образования на уровне школы, для последующей организации деятельности по устранению выявленных недостатков;
- выявлению основных факторов, влияющих на эффективность деятельности ОО.

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов:

- ориентация школы на сбор и использование объективных данных о качестве образования с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений;
- повышение значения аналитической работы в процессе разработки управленческих решений на уровне ОО;
- повышение устойчивости и результативности школьной системы;
- повышение качества самооценки школы, отказ от формального подхода к диагностике факторов, сдерживающих потенциал развития школы.

Директор МБОУ «Цмурская СОШ»



С.Ежов

