#  Утверждаю:

#  Директор МБОУ «Цмурская СОШ»

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Ежов

#

# Аналитический отчет

# муниципального бюджетного

# общеобразовательного учреждения «Цмурская СОШ» за 2022-2023 учебный год

#

# 1. Аналитическая часть

**Общие сведения об общеобразовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетноеОбщеобразовательное учреждение«Цмурская средняя школа» |
| 2. Юридический адрес | 368771, РД Сулейман-Стальский район, ул. Алибековой Т.К., 3 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официальногосайта в сети «Интернет» | Телефон: 8 (9052734414);Электронная почта: ezhovgaga@mail.ru Адрес сайта ОУ:  |
| 4. Учредитель | Муниципальный отделобразования администрации Сулейман-Стальского района |
| 5. Администрация:директор | Ежов Сергей Юрьевич |
| Заместитель директора по УВР | Устаахмедова Назима Магомедсадиловна |
| Заместитель директора по ВР | Разванова Заира Румиковна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Маллаев Тимур Шабанович |
| 6.Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «ЦСОШ» 11.01.2022г., утверждён приказом №101 от 12.01.2022г. Муниципального отделаобразования администрации Сулейман-Стальского района  |
| 7. Лицензия | Регистрационный № 8701-л от 17 марта2016г. Срок действия лицензии бессрочный |
| 8. Свидетельство огосударственной аккредитации | Регистрационный № 4550 от 15марта2016г. Срок действия: до 01.04.2025 |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общееобразование;2. Основное общееобразование;3. Среднее общееобразование; |
| 10. Органы самоуправления | 1. Педагогический совет;2. Общее собрание трудового коллектива;3. Совет родителей;4. Совет обучающихся |

**Вывод**: образовательная деятельность МБОУ «Цмурская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам, абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью
1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 39, ст. 6541), Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ организации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30сентября 2022 г. № 874.

# 2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Цмурская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Цмурская СОШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Цмурская СОШ» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Совет родителей;
* Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Цмурская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Цмурская СОШ».

**3. Образовательная деятельность**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «Цмурская СОШ», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Цмурская СОШ» предусматривает:

* 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11классов.

В МБОУ «Цмурская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

# 3.1.Сведения о численности обучающихся за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования |  **2020 - 2021** |  **2021 - 2022** |  **2022 - 2023** |
| Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов  | Количество обучающихся |
| НОО | 4 | 28 | 4 | 29 | 4 |  48 |
| ООО | 5 | 37 | 5 | 42 | 5 |  57 |
| СОО | 2 | 8 | 2 | 4 | 2 |  10 |
| итого | 11 | **73** | 11 |  **75** | **11** |  **115** |

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переездъ в другие населенные пункты РФ).

**3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.05.2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | В нихобучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированногообучения |
| 1 | 1 | 12 | 11 | 1 |
| 2 | 1 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | 1 | 11 |  11 | 0 |
| 4 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| **итого** | **4** | **48** | **47** | **1** |
| 5 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 6 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 7 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 8 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 9 | 1 | 17 | 17 | 0 |
| **итого** | **5** | **57** | **57** | **0** |
| 10 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| **итого** | **2** | **10** | **10** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **115** | **114** | **1** |

# 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Цмурская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](http://школа4.беробр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/).

Режим работы:

* 1 класс – пятидневная учебная неделя;
* 2-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8:30ч.; заканчивается в 14:10ч..

1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 12 обучающихся.

Для обучающегося по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия (согласно графика работы).

# 3.4. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

* + Общешкольные воспитательные мероприятия;
	+ Внешкольную и общественно полезную деятельность;
	+ Социальные проекты:
* организация различных экскурсий;
* организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
* организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

**4.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Цмурская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

* начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов;
* основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
* среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

* показатели успеваемости;
* выявлены качество и уровень обученности по основным предметам .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | Отл | Хор | Удовл | % усп | % кач | ср. бал |
| 1 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 10 | 4 | 5 |  1 | 100 | 84 | 4,4 |
| 3 | 11 | 6 | 4 | 1 | 100 | 93 | 4,6 |
| 4 | 15 | 3 | 9 | 3 | 100 | 89 | 4.3 |
| **1-4**  **2022-2023** | **48** | **13** | **18** | **5** | **100** |  **87** | **4,4** |
| 5 | 9 | 0 | 3 | 5 | 100 | 83 | 4,4 |
| 6 | 9 | 0 | 5 | 4 | 100 | 86 | 4,3 |
| 7 | 12 | 1 | 5 |  6 | 100 | 81 | 4,2 |
| 8 | 10 | 0 | 4 |  6 | 100 | 68 | 4,1 |
| 9 | 17 | 5 | 2 | 10 | 100 |  86 | 4,3 |
| **5-9**  **2022-2023** | **57** | **6** | **19** |  **31** | **100** | **81** | **4,3** |
| 10 | 9 | 1 | 3 | 5 | 100 | 81 | 4,0 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| **10-11**  **2022-2023** | **10** | **1** | **4** |  **5** | **100** | **90** | **4,1** |

По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

# 4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Уже пятый год школа использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы: РЭШ, Учи.ру, ZOOM, СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа», электронные тетради, социальные сети. Учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

# 4.3. Сведения об участии выпускников

# в государственной итоговой аттестации в 2023году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

# Основное общее образование (9 классы)

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 3 из которых был особого образца.

# Среднее общее образование (11 класс)

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Из 18 выпускников 9, 11 классов аттестаты получили 18. Три ученика получили аттестаты особого образца.**

**Выводы: 100 % выпускников получили аттестаты об образовании, 3 из которых были аттестаты особого образца.**

#  Результаты ОГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** |  **Результаты 2022 – 2023 учебного года** |
| **ФИО** | **Русск. яз** | **Матем** | **Геогр** | **Обществ** | **История** | **Химия** | **Биология** | **Информ** |
| **балл** | **оце** | **балл** | **оц** | **балл** | **оц** | **балл** | **оцен** | **балл** | **оцен** | **балл** | **оцен** | **балл** | **оцен** |  |  |
| **Абдурагимова С.З.** | **28** | **4** | **23** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **4** | **38** | **5** |  |  |
| **Агабеков А.Ф.** | **24** | **3** | **19** | **4** |  |  |  |  |  |  | **16** | **3** |  |  | **12** | **4** |
| **Азизова М.Н.** | **24** | **4** | **18** | **4** |  |  | **15** | **3** | **15** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **Алибекова З.Ш.** | **27** | **3** | **19** | **4** | **22** | **4** | **16** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Алибеков М.Ш.** | **29** | **4** | **19** | **4** |  |  |  |  |  |  | **22** | **4** | **36** | **4** |  |  |
| **Аминова Х.И.** | **30** | **4** | **23** | **5** |  |  |  |  |  |  | **24** | **4** | **44** | **5** |  |  |
| **Гасанов У.А.** | **24** | **4** | **20** | **4** |  |  | **24** | **4** |  |  |  |  |  |  | **7** | **3** |
| **Гусенбекова Э.Х.** | **29** | **4** | **15** | **4** |  |  | **17** | **3** |  |  |  |  | **41** | **5** |  |  |
| **Магомедова О.В.** | **30** | **5** | **22** | **5** |  |  | **17** | **3** |  |  |  |  | **37** | **4** |  |  |
| **Нуралиев Г.Р.** | **22** | **3** | **8** | **3** | **14** | **3** | **16** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раджабов Л.Д.** | **28** | **4** | **20** | **4** |  |  |  |  |  |  | **28** | **4** | **37** | **4** |  |  |
| **Тагиров Ш.К.** | **31** | **5** | **22** | **5** |  |  | **16** | **3** |  |  |  |  |  |  | **12** | **4** |
| **Халидов А.Т.** | **27** | **3** | **19** | **4** |  |  | **26** | **4** |  |  |  |  | **35** | **4** |  |  |
| **Шихзадаева Э.Р.** | **30** | **5** | **18** | **4** | **19** | **4** | **24** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ягибеков Г.З.** | **30** | **4** | **18** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **4** |  |  |
| **Ягибекова Ф.К.** | **30** | **5** | **20** | **4** | **16** | **3** |  |  |  |  |  |  | **40** | **5** |  |  |
| **Абдулгамидов К.Р.** | **15** | **3** | **18** | **4** | **15** | **3** |  |  |  |  |  |  | **16** | **3** |  |  |

# Результаты ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** |  **Результаты 2022 - 2023 учебного года** |
| **ФИО** |  **Русск. яз** | **Математ** | **Обществ** | **История** |
| **пер. балл** | **экз.балл** | **п.б.** | **оцен** | **пер.балл** | **эк.б** | **пер. балл** | **экз.балл** |
| **Рамазанов Низами Рамазанович** | **29** | **55** | **12** | **4** | **38** | **66** | **19** | **53** |
| **Итого** | **29** | **55** | **12** | **4** | **38** | **66** | **19** | **53** |

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ показывает, что выпускники показали более высокие результаты, чем годами ранее.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

# 4.4. Результаты комплексных работ

**В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 03.05.2023 по 18.05.2023 мая в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы.**

**Цель комплексной работы –** определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в каждом классе в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Все задания **основной части**  направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

**В 1 классе всего 11 уч-ся. Выполнили комплексную работу 11 уч-ся.**

**Работа называлась «Синичкина кладовая».**

Максимальный балл за выполнение всей работы в 1 классе — 18-20 баллов (за задания базового уровня сложности — 8, повышенной сложности — 10 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 8 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Таких уч-ся в 1 классе нет.

Если ученик получает от 8 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Таких учащихся в 1 классе – 4.

При получении 14-15 баллов учащиеся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания среднего уровня сложности. Таких учащихся в 1 классе – 2.

От 16 - 18 баллов – высокий уровень. Таких учащихся в 1 классе 5.

 **Результаты комплексной работы в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Литературное****чтение** | **Математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** | **Общее количество баллов** | **% выполнения заданий** |
| **1** | **Абакаров Муслим Балафендиевич** | **0** | **1,1,1,0** | **1,0,0,1,2,1** | **2,0** | **10** | **50** |
| **2** | **Джабраилова Иминат Замировна** | **1** | **1,1,1,0** | **1,0,0,0,2,1** | **2,0** | **10** | **50** |
| **3** | **Каибханов Шамиль Эрзиханович** | **0** | **0,1,1,0** | **1,1,1,1,0,1** | **1,2** | **10** | **50** |
| **4** | **Магомедов Фарид Русланович** | **0** | **1,1,1,2** | **1,1,1,1,2,1** | **2,2** | **16** | **80** |
| **5** | **Мирземагомедова Севиля Фаридовна** | **1** | **1,1,1,2** | **1,1,1,1,2,1** | **2,2** | **17** | **85** |
| **6** | **Нуралиев Мансур Русланович** | **1** | **1,1,1,1** | **1,1,1,0,1,1** | **2,2** | **14** | **70** |
| **7** | **Нуралиева Мусинат Кудратовна** | **1** | **1,1,1,0** | **1,1,1,0,2,0** | **2,2** | **13** | **65** |
| **8** | **Рамазанова Марьям Руслановна** | **1** | **1,1,1,2** | **1,1,1,1,2,1** | **2,2** | **17** | **85** |
| **9** | **Рустамханов Эмирхан Вадимович** | **0** | **1,1,1,2** | **1,1,1,1,2,0** | **1,2** | **14** | **70** |
| **10** | **Тагирбеков Султан Вадимович** | **1** | **1,1,1,2** | **1,1,1,0,2,1** | **2,2** | **16** | **80** |
| **11** | **Тагирова Наира Карахановна** | **1** | **1,1,1,2** | **1,1,1,1,2.2** | **2,2** | **18** | **90** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Писали работу | 11 | 100 |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. | 5 | 45,5 |
| Выполнили с ошибками | 6 |  54,5 |
| Освоили повышенный уровень | 5 |  45,5 |
| Освоили базовый уровень | 11 | 100 |
| Не освоили базовый уровень | - | - |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы. |  - | - |

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали отличный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самостоятельность в выполнении комплексной работы показали учащиеся Тагирова Н.(18б), Мирземагомедова С. (17б), Рамазанова М. (17б).

Безошибочные работы показали учащиеся: Тагирбеков С. (16б), Магомедова Ф. (16б).

Не справились с дополнительными заданиями: Абакаров М.(10), Джабраилова И.(10б), Каибханов Ш.(10б).

 **Во 2 классе всего 10 уч-ся. Выполнили комплексную работу 9 уч-ся.**

**Работа называлась «Бюро лесных услуг».**

Максимальный балл за выполнение всей работы во 2 классе — 30 баллов (за задания базового уровня сложности — 16, повышенной сложности — 14 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 8 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Таких учащихся во 2 классе нет.

Если ученик получает от 9 до 16 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Таких учеников во 2 классе – 0.

При получении более 16 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности. Таких учащихся во 2 классе - 9. Учащиеся могут правильно назвать, показать и изобразить все буквы, обозначающие любые гласные и согласные звук, найти и выписать грамотно из текста выделенное слово;

 - осознанно воспринимать, определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий); читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознать (понимать) смысл прочитанного;

-устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение / уменьшение числа на несколько единиц, увеличение / уменьшение числа в несколько раз);

-распознавать и называть геометрические тела:

-измерять длину отрезка;

**Результаты комплексной работы во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Литературное чтение****№1,№2,№10** | **Математика****№6,№7,№9,№10,№11** | **Русский язык****№2,№3,№4,№5,№12,№14** | **Окружающий мир****№4,№8,№13** | **Общее количество баллов** | **% выполнения заданий** |
| **1** | **Абдулаев Умар Далгатович** | **1,0,1** | **1,1,1,2,1** | **2,1,2,1,2,1** | **1,1,1** | **20** | **66** |
| **2** | **Агабекова Меседу Бахтияровна** | **1,1,1** | **1,1,2,2,1** | **2,3,1,1,1,3** | **1,1,1** | **24** | **80** |
| **3** | **Алибеков Султан Альбертович** | **1,1,1** | **1,1,2,1,1** | **2,3,1,1,2,3** | **1,1,2** | **25** | **83** |
| **4** | **Гасанов Самир Нажмудинович** | **1,0,1** | **1,1,2,1,1** | **0,3,1,2,2,2** | **1,1,1** | **21** | **70** |
| **5** | **Гусейнова Арина Руслановна** | **1,1,1** | **1,1,2,1,1** | **2,3,1,1,2,2** | **1,1,2** | **24** | **80** |
| **6** | **Гамидова Кевсер Сережовна** | **1,1,1** | **1,1,2,1,1** | **2,2,1,2,1,2** | **1,1,2** | **22** | **75** |
| **7** | **Магомедова Марьям Казанфаровна** | **1,1,1** | **1,1,2,1,2** | **1,2,1,1,0,2** | **1,1,1** | **20** | **66** |
| **8** | **Имамов Ренат Низамович** | **1,1,1** | **1,1,2,1,1** | **1,2,1,2,1,2** | **1,1,1** | **21** | **70** |
| **9** | **Османова Рабия Максимовна** | **1,1,1** | **1,1,1,1,2** | **1,2,1,1,0,0** | **1,1,2** | **18** | **60** |
| **10** | **Шахламазова Милена Идрисовна** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Писали работу | 9 | 100 |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. | 5 | 55,5 |
| Выполнили с ошибками | 4 | 44,4  |
| Освоили повышенный уровень | 6 | 66,6 |
| Освоили базовый уровень | 9 | 100 |
| Не освоили базовый уровень | - | - |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы. |  - | - |

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали отличный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самостоятельность в выполнении комплексной работы показали учащиеся Алибеков С. (25б), Агабекова М. (24б), Гусейнова А. ((24б), Гамидова К. (22б).

Безошибочные работы показали учащиеся: Гасанов С. (21б), Имамов Р. (21б), Абдулаев У. (20б), Магомедова М. (20б).

Не справилась с дополнительными заданиями: Османова Р. (18б).

**В 3 классе всего 11 уч-ся. Выполнили комплексную работу 11 уч-ся.**

**Работа называлась «Шишка».**

Максимальный балл за выполнение всей работы в 3 кл.— 52 баллов (за задания базового уровня сложности — 34, повышенной сложности — 26 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 14 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Таких учащихся в 3 классе нет.

Если ученик получает от 10 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Таких учеников во 3 классе нет.

При получении более 14 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности. Таких учащихся в 3 классе - 11. Учащиеся могут правильно назвать, показать и изобразить все буквы, обозначающие любые гласные и согласные звук, найти и выписать грамотно из текста выделенное слово;

 -осознанно воспринимать, определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий); читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознать (понимать) смысл прочитанного;

-устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение / уменьшение числа на несколько единиц, увеличение / уменьшение числа в несколько раз);

-распознавать и называть геометрические тела:

-измерять длину отрезка;

**Результаты комплексной работы в 3 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Литературное чтение****№1,№2,№10,№16,№17,№18, №19** | **Математика****№11,№12,№13,№14,№15** | **Русский язык****№2,№3,№4,№5,№6,№7,№8,№9** | **Окружающий мир****№4,№5,№19,№20** | **Общее количество баллов** | **% выполнения заданий** |
| **1** | **Абдулаев Аличубан Далгатович** | 0,1,1,1,3,1,3 | 0,3,3,2,5,0 | 1,0,1,0,0,3,3,6,4 | 1,0,1,0,0 | 43 | 82% |
| **2** | **Алибекова Арина Арсеновна** | 0,1,1,1,1,3,2 | 2,3,3,2,3 | 1,0,2,3,0,3,4,6 | 2,3,2,0 | 48 | 92% |
| **3** | **Аминова Джамиля Исламовна** | 0,1,1,0,1,3,1 | 2,3,3,2,4 | 1,0,2,3,0,3,4,6 | 2,3,2,0 | 47 | 90% |
| **4** | **Ахмедова Ширинат Заурович** | 0,1,1,0,1,3,2 | 2,3,2,2,4 | 1,0,2,3,0,3,4,6 | 2,3,2,0 | 47 | 47 |
| **5** | **Бабаев Адам Анатольевич**  | 0,1,0,1,1,3,1 | 2,3,3,2,2 | 1,0,1,0,0,3,3,5 | 1,0,1,0 | 34 | 65 |
| **6** | **Гамидова Ханага Сережовна** | 0,1,1,0,1,3,2 | 2,3,3,2,4 | 1,0,2,3,0,3,4,6 | 2,3,2,0 | 47 | 90 |
| **7** | **Ибрагимова Зарина Эльнаровна** | 0,1,1,0,0,3,0,0 | 2,3,3,0,0 | 1,0,2,3,0,3,4,6,3 | 2,3,0,0,3 | 43 | 82 |
| **8** | **Имамов Рамазан Низамович** | 0,1,1,0,1,3,0 | 1,3,0,2,0 | 1,0,2,0,0,3,2,3,4 | 2,0,0,0,1 | 27 | 52 |
| **9** | **Магомедов Имам Русланович** | 0,1,1,0,1,3,1 | 1,3,2,2,1 | 1,0,1,2,0,3,2,3,2 | 1,1,1,0,2 | 35 | 67 |
| **10** | **Нуралиев Играмудин Кудратович** | 0,1,1,1,1,2,2,1 | 1,3,3,2,5,0 | 1,0,2,0,0,3,3,5 | 2,0,1,0,0 | 40 | 76 |
| **11** | **Эфендиева Амина Махмудовна** | 0,1,1,0,1,3,2 | 2,3,3,2,4,0 | 1,0,2,3,0,3,4,6 | 2,3,2,0 | 48 | 92 |

**Результаты выполнения дополнительной части.**

Задания **дополнительной части** имеют более высокой сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

**Общие результаты выполнения комплексной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Писали работу | 11 | 100 |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. | 5 | 45,5 |
| Выполнили с ошибками | 6 | 54,5 |
| Освоили повышенный уровень | 5 |  45,5 |
| Освоили базовый уровень | 11 | 100 |
| Не освоили базовый уровень | - | - |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы. |  - | - |

Из предложенной таблицы видно, что все учащиеся показали отличный уровень сформированности метапредметных результатов.

Самостоятельность в выполнении комплексной работы показали учащиеся Гамидова Г. (50б), Алибекова А. (48б), Ахмедова Ш. (47б), Аминова Д. (48б), Ибрагимова З. (43б). Не справились с дополнительными заданиями: Имамов Р. (27б), Бабаев А.(39б), Магомедов И.(35б), Нуралиев И. (40б).

**Примечание:** работы в первом классе проводились в присутствии классного руководителя, а во 2 и 3 классе учащиеся выполняют самостоятельно в присутствии зам. директора по УВР.

**Основные выводы и рекомендации:**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1- 3– х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1-3 классов показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Не справился с комплексной работой 1 ученик.

2. Уровень овладения ключевыми умениями выше среднего.

1. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у многих учащихся. В целом выполнили задания повышенного уровня сложности 52% учащихся.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1- 3 классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения .

4. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на достаточном уровне

5. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов

 6. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

 7. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

# 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурента о способности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников колы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

* посещения уроков, внеклассных мероприятий,
* проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
* ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
* ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно - деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

* развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
* активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
* повышение квалификации учителей;
* участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
* публикации лучших методических разработок;
* аттестация педагогических кадров.

**6.1. Результаты муниципального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года МБОУ «Цмурская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Статус****Победитель, призер** | **Предмет** |  **Учитель** |
| **1** | Абдурагимова С.З. | 9 | Призер(2 место) | Обществознание | Алибекова Л.Н. |
| **2** | Агабекова Г.Б. | 8 | Призер(2 место) | ОБЖ | Агабеков Н.Р. |
| **3** | Агабекова Г.Б. | 8 | Призер(3 место) | Английский язык | Магомедов С.И. |
| **4** | Раджабов Л.Д. | 9 | Победитель (1 место) | Химия | Устаахмедова Н.М. |
| **5** | Раджабов Л.Д. | 9 | Призер (1 место) | Математика | Эфендиев С.С. |
| **6** | Рамазанов Н.Р. | 11 | Призер (3 место) | Обществознание | Сайфуллаев А.А. |
| **7** | Тагирова Д.К. | 7 | Призер (1 место) | География | Аликберова Т.А. |

**6.2. Результаты регионального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года МБОУ «Цмурская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Статус****Победитель, призер** | **Предмет** |  **Учитель** |
| **1** | Раджабов Л.Д. | 9 | Призер (1 место) | Химия | Устаахмедова Н.М. |

**6.3. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «ЦСОШ» за последние три года:**

**Основное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Числовыпускников | Получили аттестаты | Поступили |
| ССУЗы |
| 2020-2021 г. | 3 | 3 | 1 |
| 2021-2022 г. | 10 | 9 | 4 |
| 2022-2023г. | 17 | 17 | 4 |

**Среднее общее образование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Числовыпускников | Получили аттестаты | Поступили | На работу | Вооруженные силыРФ |
| ВУЗы | ССУЗы | курсы |
| 2021г. | 5 | 4 | 2 | 1 |  |  |  |
| 2022г. | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2023г. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

 **7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**7.1. Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 48 | 100 |
| Всего педагогических работников | 34 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки | 32 | 100 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 30 | 88 |
| с высшим педагогическим | 30 | 88 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)из них: | 34 | 100 |
| по ФГОС | 34 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них: | 6 | 18 |
| на высшую квалификационную категорию | 4 | 12 |
| на первую квалификационную категорию |  2 | 6 |

**7.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
| Административный персонал | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы |  4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц) |  4 |

# 7.3. Достижения учителей в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Учитель** |
| **1** | **Победитель конкурса на присуждение в 2022 году премий в размере 100 тысяч рублей лучшим учителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.** |  **Ягибекова Румина Загировна** |

# 7.4. Учебно-методическое обеспечение

 Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Цмурская СОШ».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Цмурская СОШ» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2022-2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2022-2023 учебном году закупили экз. учебников на сумму 5293,86 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

**8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

 **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
* санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Цмурская СОШ» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов 42 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, физкультурно-спортивная площадка, актовый зал. Имеется библиотека, столовая на 32 посадочных мест.

МБОУ «Цмурская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы!», «Уроки безопасности», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт – это жизнь!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

1. **Итоги участия в иных олимпиадах и конкурсах за 2022 - 2023 учебный год**
	1. **Достижения обучающихся в Всероссийских, Республиканских и районных конкурсах по разным направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся**  | **Класс** | **Конкурс** | **Достижение** |
| 1 | 9 | Районный конкурс «История моего села» |  Диплом победителя |
| 10 | 5-10 | Республиканские соревнования по спортивному туризму | Призеры соревнований (2-3 места) |
| 5 | 9,10 |  Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности» | участники |
| 1 | 7 | Всероссийский конкурс «Моя малая родина, природа, культура, этнос» | Диплом победителя муниципального этапа |
| 1 | 9 | Районный конкурс «Молодежь против наркомании» | Диплом призера |
| 21 | 2,3 | Республиканский фестиваль русской народной и дагестанской сказки | Сертификат участника |
| 7 | 1,4 | Конкурс стихов на лезгинском языке | Грамоты призеров |
| 2 | 6,7 | Научный фестиваль «Битва экспериментов» | Призеры  |
| 4 | 8,9 | Фестиваль школьных медиа команд ПРО-медиа | Диплом 1 степени и 2 степени |
| 10 | 6-10 | Муниципальные соревнования по волейболу | Призеры (3 место) |
| 1 | 9 | Муниципальный этап конкурса «Мой родной край» | Диплом 1 степени(Ягибекова Ф.К.) |
| 7 | 5-8 | Чемпионат РД по спортивному скалолазанию и жумарингу |  Призеры |
| 3 | 9-10 | Районный конкурс сочинений «Чтобы я сделал, если я был главой района) | Участники |
| 2 | 9,10 | Первенство южной зоны Дагестана по боксу |  Призеры(Агабеков Д.Э.)(Алибеков М.Ш.) |
| 1 | 9 | Всероссийский форум учащихся ОУ «Патриотизм как фундамент российской государственности» | Призер(Аминова Х.И.) |
| 5 | 4-8 | Республиканский смотр-конкурс «Очаг мой-родной Дагестан». Муниципальный этап. | Диплом 1 степени(Магомедов Н.В.) Дипломы 2 степени(Раджабов Л.Д.)(Раджабова М.Д.) |
| 11 | 8-10 | Районный турнир по мини-футболу МБУ ДО «ДЮСШ-1» им. А.Ш.Бабаева | Диплом победилелей |
| 2 | 9-10 | Легкая атлетика посвященное к 100-летию со дня образования «Всероссийское физкультурно-спортивное общество». Дисциплина «Кросс 2000 метров» | Первое место(Алибеков М.Ш.) |
|  |  | Легкая атлетика посвященное к 100-летию со дня образования «Всероссийское физкультурно-спортивное общество». Дисциплина «Бег 100 метров» | Первое место(Абдкрахманов К.К.) |
| 9 | 9,10 | Республиканский конкурс на создание лучшего видео-ролика «Честный ЕГЭ-путь в будущее!» | Диплом призера |
| 1 | 9 | Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах  | Диплом 3 степени |
| 1 | 6 | Районный конкурс «Хрустальный ручей» | Диплом 2 степени(Алисултанова Э.М)Диплом 3 степени(Раджабова М.Д.) |
| 6 | 5-9 | Детский книжный конкурс «Под обложкой» | участники |
| 3 | 9,10 | Первенство района по легкой атлетике | Дипломы победителей |
| 1 | 7 | Районный конкурс чтецов «Шарвили -2023» | Диплом 3 степени |
| 2 | 3,4 | Республиканский конкурс «Дети России –за мир!» | Диплом победителя и 3 степени |
| 1 | 7 | Районный конкурс видео-роликов «Я люблю свой район» | Диплом 2 степени |
| 12 | 5-9(команда» | Межрайонный «Шахматно-шашечный турнир» между МБОУ «Цмурская СОШ» и Хивский район «Цнальская СОШ»  | Диплом 1 и 2 степени |
| 1 | 6 | Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей, памяти известного силача и атлета Фикрета Магомедовича Асланова | Диплом 2 степени(Саидгасанов И.Ж.) |
| 1 | 6 | Открытое первенство ДЮСШ №7 по вольной борьбе среди юношей, в весовой категории до 27 кг | Диплом 1 степени(Саидгасанов И.Ж.)  |
| 3 | 4-6 | Конкурс рисунков по произведению Сулеймана-Стальского | Диплом 1 степени(Магомедов Х.Р.)Диплом 3 степени(Кулибабаев Г.О.)(Алисултанова А.Т.) |

* 1. **Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования по направлениям (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, историко-краеведческое и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во учащихся | Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования  | Не охвачены занятостью в системе дополнительного образования  |
| Посещают кружки, спортивные секции . |  |
| МБОУ «Цмурская СОШ» | 115 | 110 | 5 |
|  |

9.3. **Участие в акциях и общественных движениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результат****участия** | **Руководитель** |
| **1** | Тотальный диктант на родном языке, посвящ. 153-летию со дня рождения Сулейман-Стальского | 45 |  | Магомедов С.М. |
| **2** | «Уроки финансовой грамотности» | 15 | Сертификаты | Алибекова Л.Н.Сайфуллаев А.А. |
| **3** | Участие в акции «Окна Победы» | Весь коллектив |  | Абумислимова В.Н.Ахмедова Э.М. |
| **4** | Участие в акции «Бессмертный полк» | 18 |  | Разванова З.Р.Абумислимова В.Н. |
| **5** | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 20 |  | Разванова З.Р.Абумислимова В.Н. |
| **6** | Участие в акции «Письмо Победы» | 15 |  | Классные руководители |
| **7** | Участие в акции «Читаем детям о войне» | 12 |  | Филологи |
| **8** | Участие в акции «Великая война» | 15 |  | Разванова З.Р.Абумислимова В.Н. |
| **9** | Флешмоб «Наследники Победы» | 10 |  | Классные руководители |
| **10** | Тотальный диктант , посвящ. к дню родного языка | 42 |  | Магомедов С.М. |
| **11** | Участие в акции «Возложение цветов к обелиску павшим 1941-1945 гг. ВОВ» | Весь коллектив |  | Разванова З.Р.Абумислимова В.Н. |
| **12** | Участие в акции «Спасибо за победу!» | 20 |  | Разванова З.Р.Абумислимова В.Н. |
| **13** | Президентские состязания | Все учащиеся и весь коллектив |  | Шайдаев С.М. |

**Эффективность организации обучения**

По итогам учебной деятельности основной и средней школы можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год в основном, выполнены. Благодаря полному выполнению всех частей учебного плана обеспечена дифференциации и индивидуализации образования для достижения государственных образовательных стандартов; с целью развития творческих способностей и обеспечения профессионального самоопределения осуществлена в полном объеме предпрофильная подготовка.

Результаты итоговой аттестация учащихся 9-ых классов в форме ОГЭ

(независимая оценка качества знаний) в основном, совпадают с результатами годовых

оценок, что подтверждает системность и объективность работы педагогов в

выпускных классах основной школы.

***Содержание научно-методической работы***

Задачи научно-методической работы:

1) Продолжить совершенствование управленческой деятельности в образовательном процессе через:

-создание условий для расширения профессиональных возможностей педагогов

по распространению своего опыта;

-организацию прохождения процедуры аттестации педагогами в соответствии с

планом аттестации;

-внедрение с информационной системы аттестации педагогов (АИС);

-организацию повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников (профессиональный стандарт педагога);

-активную деятельность Школьного Методического Совета школы и

деятельность школьных методических объединений;

2) Повысить качество содержания образования через расширение образовательного поля внеурочной академической и творческой деятельности путем развития сетевого взаимодействия с образовательными учреждения города, области, государства по выявлению и поддержке детей с высокими интеллектуальными возможностями (одаренными детьми);

3)Систематизировать применение информационных технологий в образовательном процессе в урочной и внеурочной деятельности, освоение возможностей Интернет для реализации потребностей в школе.

 ***Управление научно-методической работой в школе***

* В школе функционируют методические объединения учителей: ШМО учителей начальной школы (руководитель Гаджибекова Д.Д.); ШМО гуманитарного цикла ( руководитель Эмирханов Э.А.); ШМО естественно-математического цикла ( Эфендиев С.С.); ШМО художественно- эстетического цикла (руководитель Магомедова Э.М.) ; ШМО классных руководителей (руководитель Разванова З.Р.). В течение ряда лет в школе создается электронная База Данных по одаренным детям, она включает в себя грамоты, дипломы ученикам, учителям, школе, а также прохождение курсовой подготовки педагогами. Она формируется в течение всего учебного года. Педагоги используют ее при проведении родительских собраний, классных часов, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, при прохождении аттестации.
	+ **Активизирована вертикальная управленческая связь:** **учителя-руководители ШМО – администрация школы - директор школы.**

Школа является муниципальной площадкой для проведения воспитательных мероприятий школьного и муниципального этапов (для всех школ района): школьного этапа олимпиады по всем предметам.

 ***2.Повышение педагогического мастерства и статуса педагогов***

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив «Совершенствование качества образования через освоение системно – деятельного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающимися».

**Количество учителей: 34**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее профессиональное обр. |
| 30 | 4 |

Из них имеют

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей высшей квал. категории | Из них сдали в отчётном году | Всего учителей первой квал. категории | Из них сдали в отчётном году | Всего учителей, сдавших на соответствие занимаемой должности | Из них сдали в отчётном году |
| ***4******12%*** | ***0******0%*** | ***2******6 %*** | ***2******6%*** | ***0******%*** | ***0******%*** |

***Сведения о прохождении КПК учителями МБОУ «Цмурская СОШ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| ***Количество учителей, прошедших КПК*** | ***11******35,5 %*** |  ***12*** ***39,6%*** |  ***50*** ***%*** |

Профессионализм педагогического коллектива постоянно повышается, все педагоги имеют подготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Демонстрируется высокая активность педагогов по повышению профессионального мастерства. Это объясняется тем, что формы распространения педагогического опыта значительно разнообразились, педагоги взаимодействуют с различными педагогическими сообществами с помощью электронных ресурсов.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

Стимулируется повышение уровня профессиональной квалификации.

1) Внедряются и поощряются различные формы распространения педагогического опыта; развивается познавательная активность педагогов в освоении педагогического опыта. Такой способ распространения педагогического опыта как публикации на педагогических сайтах и в электронных изданиях приобретает все большее признание среди учителей, поскольку очень соответствует педагогическим возможностям: самостоятельный выбор времени и темы размещения материала, свободные сроки, варьирование времени работы с сайтом. Эта форма педагогического сотрудничества не требует отрываться от основной работы) ;

2)Школа является муниципальной площадкой по проведению районных мероприятий : предметных олимпиад, конференций, семинар. Школа участвует в международных сетевых проектах. Все это удовлетворяет требованиям ФГОС в образовании, способствует расширению поля инновационной деятельности;

1. Отмечается повышение активности и оперативности школьных методических объединений учителей, привлекаются учителя к участию в конкурсах от школьного до общероссийского уровня;
2. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через работу методического объединения способствует повышению интереса со стороны классных руководителей к выполнению своих функциональных обязанностей, профессиональному росту, ориентирует в содержании воспитательной работы. Сохраняется положительная тенденция – к повышению активности классных руководителей, интерес к методической работе;
3. Наблюдается стабильная положительная динамика роста участников школьного и муниципального этапов олимпиады, выросло число победителей и призеров муниципального этапа; увеличилось количество предметов, по которым рекомендованы участники на региональный этап.
4. Наблюдается динамика участия учащихся в научно-практических конференциях (1-11 классы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы исследовательской деятельности** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Количество исследовательских проектов на школьном этапе | 12 | 8 | 7 |
| Количество проектов на муниципальном этапе | 10 | 5 | 4 |
| Из них победителей и призеров | 4 | 2 | 1 |

В этом году снизилось количество исследовательских работ, представляемых на школьный и муниципальный этап в средней школе. Количество победителей и призеров на муниципальном этапе снизилось у начального и старшего звена, сохранилось у среднего звена.

***УЧАСТИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

* школе ведется систематическая работа по привлечению к внеурочной исследовательской и проектной деятельности учащихся младшего звена, начальной школы и учащихся 5-6 классов, что способствует формированию ключевых компетенций (ценностно-смысловой, коммуникативной, учебно-познавательной и др.) Внеурочная интеллектуальная деятельность, начиная с начальной школы, приобрела массовый характер. Значительно увеличилось не только число участников дистанционных олимпиад и конкурсов, но и количество выбираемых ими предметов и направлений. Формируется авторитетный статус внеурочной деятельности, что соответствует требованиям реализации новых федеральных государственных стандартов образования.

**Районный *конкурс юных чтецов «Живая классика»***

***Школьный этап – 15 участников***

***Муниципальный этап – 2 участника, 2 номинации Кулибабаева С.О.* - 6 класс и Эмирханова Н.И. - 7 класс.**

**Районный конкурс «Голос дети!»-2 участника: Рамазанова Фатима Руслановна-ученица 5 класса; Магомедов Насиб Вадимович-ученик 7 класса.**

**Магомедов Насиб Вадимович занял 1 место в этом конкурсе.**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

-Внеурочная интеллектуальная деятельность характеризуется системной

организацией и массовым охватом учащихся, что говорит о формировании

культуры внеурочной интеллектуальной деятельности в соответствии с ФГОС

(особенно это касается учащихся школы начального и среднего звена);

-Расширяется внеурочное образовательное пространство каждого ученика –

учащиеся принимают участие одновременно в нескольких мероприятиях;

-Значительно вырос качественный уровень внеурочной интеллектуальной

деятельности;

-Растет количество участников очных мероприятий: конференций, конкурсов,

чтений;

***Информационно-коммуникационное управление образовательным процессом***

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обновление материальной, технической базы в образовательном учреждении .
2. Обеспечение функционирования автоматизированной системы ведения электронных журналов и электронных дневников.
3. Продолжение реализации учебного курса робототехники в учебный процесс. Увеличение количества участников на муниципальных и региональных уровнях.
4. Повышение интерактивности школьного сайта (создание 3Д экскурсии, привлечение учащихся и родителей к обновлению новостной информации, создание блоков для директора, зам. директора по УВР для обратной связи с учащимися и родителями).
5. Совершенствование электронных средств контроля за образовательным процессом (сдача отчетов )

Согласно ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в нашей школе продолжает функционировать школьный сайт. Информация на нем обновляется не реже 1 раза в неделю. Сайт соответствует требованиям, согласно приказу Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 58.

 **Проведение семинаров, семинаров-практикумов, спортивных соревнований, конкурсов и олимпиад .**

**На базе МБОУ «*Цмурская* СОШ» проведены конкурсы, олимпиада по физике «ЛЕКИ», районный семинар по географии, пришкольный лагерь на 150 учеников в 2 потока, активные выходные и т.д.**

 Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это

–надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа,

порадоваться нашим достижениям и победам.

 **Заместитель директора по УВР Устаахмедова Н.М.**